

# La Jornada

Las clasificaciones sobre esas instituciones deben valorar la realidad de la región, advierte

## Universidades de AL buscan ser mejores sin perder su identidad, asevera Narro

Prefiero ver un joven protestando que con desesperanza, dice sobre abucheos a Peña en la *Ibero*



El rector de la UNAM, José Narro Robles, durante la inauguración del encuentro Las universidades latinoamericanas ante los *rankings* internacionales: impactos, alcances y límites. En el presidium, Estela Morales, Rafael López Castañares, Víctor Pérez Vera, Rubén Hallú, Ignacio Mantilla, Pedro Henríquez, Roberto Escalante e Imanol Ordorika **Foto Carlos Cisneros**

**EMIR OLIVARES ALONSO**

Periódico La Jornada  
Viernes 18 de mayo de 2012, p. 44

Rectores y especialistas de más de 70 universidades nacionales, así como de América Latina y el Caribe, demandaron que las clasificaciones internacionales tomen en cuenta en sus mediciones las condiciones de las instituciones públicas de la región, como su labor docente y la investigación en ciencias sociales y humanidades.

Durante la inauguración del encuentro Las universidades latinoamericanas ante los *rankings* internacionales: impactos, alcances y límites, el rector de la UNAM, José Narro Robles, señaló que las casas de estudio de América Latina no estamos contra (esas

clasificaciones), pero queremos que midan nuestra realidad. Queremos y buscamos ser mejores, pero sin perder nuestra identidad. Somos diferentes porque nuestras sociedades también lo son.

En entrevista posterior, resaltó que cuando esas clasificaciones no valoran muchas actividades de las universidades latinoamericanas se corren riesgos como la estigmatización, la disminución del presupuesto a las casas de estudio que no aparezcan en esos listados y que nadie quiera estudiar ni enseñar en ellas.

En otro tema, confirmó que en la asamblea extraordinaria de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), directivos de las mismas demandarán, con respeto pero con energía, a los cuatro candidatos presidenciales que la educación superior sea prioridad nacional, sea política de Estado y tenga relevancia presupuestal, como adelantó ayer este diario.

Durante esa reunión, que se realizará lunes y martes próximos, los representantes de la Anuies esperan que se cumplan las cosas, unas ya comprometidas, como la universalización de la educación media superior en México, y el apoyo a la ciencia.

En relación con las manifestaciones contra Enrique Peña Nieto en la Universidad Iberoamericana, Narro Robles aseguró que prefiere ver a un joven protestando que con desesperanza.

El resto de los convocantes a este encuentro, los rectores de las universidades de Buenos Aires, Rubén Hallú; de Chile, Víctor Pérez Vera, y Nacional de Colombia, Ignacio Mantilla, también participaron en la inauguración.

El chileno subrayó que vivir para esas clasificaciones distorsiona la misión de la universidad y llega a “sesgarla y desnaturalizarla en su esencia. ¿Hasta qué punto, en el caso de América Latina, entró al juego del *ranking* sin mayor cuestionamiento, sin mayor análisis? Significa seguir los modelos anglosajones de universidades, renunciando a la existencia y desarrollo de modelos latinoamericanos”.

Hallú reconoció que las instituciones educativas de la región están en contra de algunos criterios de valoración que las colocan en posiciones de baja visibilidad a escala internacional.

Mantilla expresó que las casas de estudio deben incentivar la formación integral no sólo de profesionales, sino de ciudadanos críticos capaces de enfrentar de manera autónoma y responsable los problemas de sus naciones y proponer e implementar soluciones.

En la primera mesa del foro, Imanol Ordorika, director de evaluación institucional de la UNAM y quien fue el coordinador académico del encuentro, subrayó que las universidades latinoamericanas realizan funciones que no son objeto de medición de los *rankings*, como la creación de conocimiento en lenguas propias.

Éstas también difunden y crean bienes culturales, arte y vinculación, y generan conocimiento sobre responsabilidad social, justicia y equidad; de ahí que exista la necesidad de que las instituciones de la región den un posicionamiento al respecto, agregó.